

## Акт обследования жилищно-бытовых условий

Дата обследования: \_\_\_\_\_ г.

Ф.И.О. должность специалистов, проводивших обследование:

Проводилось обследование условий проживания несовершеннолетнего:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ г.р., ученика \_\_\_\_\_  
класса \_\_\_\_\_

### 1. Сведения о родителях (опекунах)

Мать: Ф.И.О. дата рождения, место работы \_\_\_\_\_

Отец: Ф.И.О. дата рождения, место работы \_\_\_\_\_

### 2. Сведения о ребенке

2.1 Состояние здоровья: \_\_\_\_\_

состоит ли на учете у медицинских специалистов (у какого?) \_\_\_\_\_

2.2 Внешний вид: \_\_\_\_\_

2.3 Социальная адаптация: \_\_\_\_\_

2.4 Воспитание и образование: \_\_\_\_\_

### Сведения о составе семьи

(ФИО, место учебы, работы, посещение детского сада и т.д.)

Адрес: (если приезжие, указать, откуда переехали)

Имеются ли родственники: (степень родства, фамилия, имя, отчество, где проживают)

Состоят ли родители в браке (да, нет) \_\_\_\_\_

Сведения о детях: занятость в свободное время (кружки) \_\_\_\_\_

наличие школьных принадлежностей \_\_\_\_\_

наличие места для приготовления уроков, условия \_\_\_\_\_

Состояние здоровья родителей; состоят ли на учете у медицинских специалистов (нарколога, психиатра), с какого времени \_\_\_\_\_

лечились ли от алкоголизма, когда \_\_\_\_\_

Принимаемые меры к родителям: привлекались ли родители к ответственности за невыполнение обязанностей по воспитанию детей, кем, когда \_\_\_\_\_  
ограничивались ли в дееспособности: да, нет \_\_\_\_\_  
имелись ли приводы в милицию, причины \_\_\_\_\_

Взаимоотношения детей с родителями, другими членами семьи \_\_\_\_\_

Питание детей; со слов ребенка: хорошо, удовлетворительно, плохо, не всегда  
имеется ли дома запас продуктов \_\_\_\_\_

Благоустройство жилья:

проживают (частный дом, благоустроенная квартира, квартира без удобств, общежитие, другое) -

количество комнат \_\_\_\_\_, состояние стен \_\_\_\_\_, полов \_\_\_\_\_, окон  
\_\_\_\_\_, дверей \_\_\_\_\_.

Общее санитарное состояние (удовлетворительное, неудовлетворительное) подчеркнуть  
если неудовлетворительное, то в чем заключается

отопление (централизованное, печное, от котла) подчеркнуть

наличие топлива \_\_\_\_\_

наличие условий для приготовления пищи: кухня (газовая плита, электрическая печь), холодильник)

имеется ли бытовая техника (телефон, микроволновая печь и т.д.)

Имеется ли задолженность по оплате жилья, какая \_\_\_\_\_

Условия проживания с учетом противопожарных требований

Из чего складывается семейный бюджет: зарплата родителей, пенсия, пособие на детей, алименты на детей, зарплата детей, другое \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения: проведена беседа по противопожарной и электробезопасности, по безопасному поведению на дороге, на железной дороге и на водных объектах, о безопасности в социальных сетях, о 71 З-РТ

Вывод и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи семье (в чём нуждается, чем помочь)

ФИО:

Должность:

Подпись:

## Образец заполнения

### 2. Сведения о несовершеннолетних

2.1 Состояние здоровья: физическое развитие детей соответствует возрасту/ не соответствует возрасту, внешних признаков наличия заболевания не выявлено (выявлено). Признаки физического или психического насилия над детьми отсутствуют (присутствуют).

2.2 Внешний вид: дети чистые/грязные, ухоженные/неухоженные, имеют/не имеют необходимую одежду и обувь для дома, посещения образовательного учреждения, прогулок. Все вещи/не все вещи в хорошем состоянии, соответствуют/не соответствует возрасту детей, имеется/ не имеется верхняя одежда по сезону и времени года.

2.3 Социальная адаптация: во время посещения дети (ребенок) спокойны, доброжелательны, заинтересованы (безразличны) визитом постороннего человека. Во время беседы идут на контакт (стесняются), ответы на вопросы полные (односложные). Отношения с членами семьи хорошие, доброжелательные (напряженные, конфликтные). Характер отношений построен на доверии или на обидах, замкнутости. Помогают или нет в домашних делах, отношение к поручениям родителей ответственное, проявляют инициативу (выполнение обязанностей формальное, без инициативы).

2.4 Воспитание и образование: успеваемость хорошая (если низкая, чем объясняется: пед.запущенностью, отсутствием условий, недостатком развития познавательных процессов или других нарушений). Какие имеются трудности, что предпринимается для исправления и коррекции. Отношение к трудностям других членов семьи.

3.2 Дом, в котором проживают несовершеннолетние в хорошем состоянии, подъезд чистый, отремонтированный (ремонт проводился давно, в подъезде не убирают).

3.3 В квартире/ доме чисто, уютно, отсутствуют неприятные запахи (грязно, не убрано, накурено, запах алкоголя, ацетона или др.) Имеется у детей (ребенка)/ не имеется отдельная комната, место для учебы и отдыха, школьно-письменные принадлежности (мягкая мебель, уголок школьника, ремонт в квартире и в комнате детей, шкаф для хранения одежды).

4. Приблизительный доход семьи, требуется ли оказание материальной помощи, в каком виде.

Выводы:

1. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные (неудовлетворительные)

2. Кем осуществляется уход и надзор над детьми, выполнение родительских обязанностей осуществляется в полном объеме (частично, не выполняются родительские обязанности)

3. Отмечены недостатки семейного воспитания и обучения (конфликты в семье между родителями, конфликты с ребенком, стили родительского воспитания, контроль за выполнением дом.заданий, информированность родителей об успехах ребенка в школе, внеурочной занятости ребенка, семейных праздниках, традициях).

Рекомендации:

1. Обеспечить уход за детьми
2. Уборка квартиры, комнаты ребенка
3. Помощь в подготовке дом.заданий